

МКУ «Управление образования Исполнительного комитета
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан»

Муниципальный ресурсный центр «Чишмә»

«Этноколлекция сказок народов Поволжья»

совместный творческий проект

педагогов дошкольных образовательных учреждений города Чистополя
по разработке дидактического пособия: серии альбомов

«Этноколлекция сказок народов Поволжья»

для педагогов, детей и родителей по ознакомлению с народными сказками
России, Татарстана и народов Поволжья

и его практическое использование в образовательной среде.

2021 год

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта	Этноколлекция сказок народов Поволжья		
Разработчики проекта	Г.Ж. Мардашова, руководитель МРЦ «Чишмә», старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 1» Г.Г.Сафина, воспитатель по обучению детей татарскому языку МБДОУ «Детский сад № 1»		
Куратор проекта	Маслакова Оксана Валерьевна - методист по дошкольному воспитанию МКУ «Управление образования Чистопольского муниципального района Республики Татарстан»		
Участники	МБДОУ	Ф.И.О.	Творческая работа в рамках проекта
	№1	Сафина Гульнара Гумеровна Гиниятуллина Лилия Робисовна Елиндеева Кира Сергеевна	Чувашские народные сказки
	№2	Кринина Ольга Юрьевна.; Черняева Елена Павловна.; Исмагилова Лилия Василовна	Удмуртские народные сказки
	№3	СибгатуллинаРайханаМансуровна	Татарские народные сказки
	№4	ЗагидуллинаАльфияФаатовна Белякова АльфириаИльдусовна	Татарские народные сказки
	№5	Шакурова Мария Владимировна Мельникова Любовь Владимировна Галанцева Алена Алексеевна	Мордовские народные сказки
	№6	Закирова ГульзадаИльгамовна; Пестрова Алина Александровна; Шарифуллина Алина Руслановна.	Удмуртские народные сказки
	№7	Качуровская Оксана Александровна Шарова Влада Витальевна Юнусова Лилия Ахтямовна	Мордовские народные сказки
	№8	Касимова Ляля Рашитовна Халиуллина Гульнара Руслановна Сулейманова Алия Маратовна	Русские народные сказки

	№10	Ахметова ГулияГумеровна, Ананьева Светлана Ильинична, Салахова Ландыш Дамировна	Татарские народные сказки
	№14	Тазетдинова Гулия Рафиковна Зиннатуллина Светлана Леонидовна	Русские народные сказки
	№16	Чалмаева Светлана Григорьевна Гатина Гульнара Габдулхамитовна Гатиятова Лилия Анатольевна	Чувашские народные сказки
	№17	Валиева Ольга Константиновна Морозова Ирина Константиновна Холкина Светлана Ивановна Сиразетдинова Алия Анваровна	Чувашские народные сказки
	№18	Сиротова Людмила Александровна Сорокина Анжелика Евгеньевна Панова Ольга Георгиевна	Башкирские народные сказки
	№19	Мингараева Лейсан Минаехатовна Тогулева Елена Александровна Шагаева Лилия Рафиковна	Марийские народные сказки
	№20	Варламова Ольга Григорьевна Купцова Елена Александровна	Русские народные сказки
	№21	Романова Наталия Владимировна Юсупова Алия Халиловна	Удмуртские народные сказки
	№22	Хуснутдинова Гульсина Равиловна, Куклина Марина Михайловна, Майор Альбина Юлдузовна	Мордовские народные сказки
	№23	Бондарева Галия Рафатовна, Феоктистова Луиза Дамировна Женихова Лариса Михайловна	Чувашские народные сказки
	№25	Аминова Алина Ильдусовна Зулькарнаева Эльмира Рамилевна Хасаншина Разина Рафаэлевна	Марийские народные сказки
	№26	Андина Алена Сергеевна Матвеева Светлана Олеговна Винокурова Валентина Вячеславовна	Башкирские народные сказки

	№27	Шарифуллина Наиля Салимовна, Шайхутдинова Гюзелия Ильдаровна, Деминова Марина Олеговна	Марийские народные сказки
	№28	Мирсайзянова Ландыш Гумеровна Кукина Лариса Александровна Рахматуллина Гулюса Рафаэловна	Башкирские народные сказки
	Бахтинский детский сад	Минкина Анна Анатольевна Терентьева Раиса Михайловна	Мордовские народные сказки
	Татарско-Толкинский детский сад	Сафина Фания Ильдусовна	Удмуртские народные сказки
	Татарско-Багантийский детский сад	Гильфанова Лилия Талгатовна	Удмуртские народные сказки
	Кутлушкинский детский сад	Сафина Резеда Закиевна	Марийские народные сказки
	Татарско-Сарсазский детский сад	Ахметзянова Ризаля Дамировна Билалова Альфинур Зиннуровна	Татарские народные сказки
	Чистопольские выселки	Валиуллина Нафиса Набиулловна Главнова Светлана Алексеевна Грызунова Дарья Александровна	Татарские народные сказки
	Красноярский детский сад	Оношко Светлана Александровна	Чувашские народные сказки
	Лучовский детский сад	Мустафина Эльмира Рафаиловна	Чувашские народные сказки
	Старо-Ромашкинский детский сад	Билалова Назиря Султановна	Башкирские народные сказки
	Малотолкинский детский сад	Быкова Елизавета Сергеевна	Башкирские народные сказки
	Нижне-Кондратинский детский сад	Плотникова Акулина Александровна	Русские народные сказки

Актуальность	<p>Всюду, где живут люди, живут и сказки. Придумали эти сказки, сохранили в своей памяти и передавали из поколения в поколение простые люди: пахари, пастухи, рыбаки, солдаты, охотники, няньки и другие. Живут эти сказки много, много лет. Они интересны, увлекательны и всегда говорят о больших, значительных делах, о том, что всегда занимает и волнует простых людей. И на сегодняшний день чтение сказок очень важно. Ведь они учат добру, состраданию, храбрости и благородству, дружелюбию и уважению к старшим, бережному отношению к вещам, ответственности за свои поступки и многому другому.</p> <p>Актуальность проектируемого процесса ознакомления детей дошкольного возраста с народными сказками народов Поволжья обусловлена:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. недостаточностью методических разработок по ознакомлению детей с чувашским, марийским, удмуртским, мордовским, башкирскими, татарскими, русскими народными сказками. 2. недостаточностью разработанного интегрированного содержания с учетом всех специалистов ДОУ, а также с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.
Новизна проекта	<p>Новая организационная форма сотрудничества образовательных учреждений внутри муниципального ресурсного центра позволит создать сетевое взаимодействие, которое способствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> • максимальному выявлению опыта работы педагогов; • созданию оптимальных условий для совместной разработки методического пособия; • формированию потребности педагогов в творческой деятельности.
Сроки реализации	декабрь 2020 год- март 2021 год
Цель проекта	Создание методического продукта- дидактического пособия: серии альбомов для педагогов, детей и родителей по ознакомлению детей с народными сказками России, Татарстана и народов Поволжья и его практическое использование в образовательной среде.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомлению с народными сказками России, Татарстана и народов Поволжья; практическое их использование в образовательной среде; -воспитание уважительного отношения к духовному и историческому наследию народов края, их культур; - формирование интереса к самобытности, фольклору народов Поволжья.
Этапы проекта	<p>1 этап – подготовительный. 2 этап – технологический 3 этап – завершающий</p>
Приоритетные направления проекта	<p>1. Познавательное развитие. 2. Речевое развитие</p>

Принципы проекта	- открытость: возможность включения в разработку и реализацию проекта всех заинтересованных субъектов; - сотрудничество: комплексная работа и взаимодействие с максимальным количеством педагогов из разных дошкольных учреждений; - обеспечение постоянного доступа к интересующей информации (принцип доступности); - тесный контакт - обеспечение индивидуального подхода к каждому педагогу (принцип индивидуализации).
Сетевое взаимодействие	- МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района РТ»; - МРЦ «Чишмә»; - Педагоги дошкольных учреждений города Чистополя и Чистопольского муниципального района.
Ожидаемые результаты	1. максимальное выявление опыта работы педагогов; 2. формирование потребности у педагогов в творчестве; 3. создание продукта инновационной-педагогической деятельности: дидактического пособия: альбом «Этноколлекция сказок народов Поволжья» для педагогов, детей и родителей по ознакомлению с народными сказками России, Татарстана и народов Поволжья и его практическое использование в образовательной среде; 4. повышение педагогической компетентности и ответственности педагогов; 5. расширение образовательного пространства МРЦ «Чишмә»; повышение его социального статуса в районе, городе; 6. методическое оформление инновационного опыта, дающее возможность его массового использования. 7. дидактическое пособие, разработанное в рамках проекта позволит повысить восприимчивость детей, разнообразит образовательную деятельность ребенка, внесет занимательность в образовательный процесс.
Возможности педагогов – участников проекта	Педагогам, проявившим желание участвовать в реализации проекта будет предоставляться: - информационная и консультационная поддержка руководителей ресурсных центров; - возможность участвовать в распространении педагогического опыта; - выдача сертификатов о работе в рамках совместного проекта
Основания для разработки проекта	- Закон РФ «Об образовании» (29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ); - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 года № 30384); - Закон Республики Татарстан от 8 июля 1992 г. N 1560-XII "О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан" (с изменениями на 3 марта 2012 года); - Закон об образовании Республики Татарстан от 22 июня 2013 г. № 68-ЗРТ принят Государственным Советом Республики Татарстан 28 июня 2013 года

План реализации проекта и этапы работы

Этап	Мероприятие	Сроки	Ожидаемый результат
1.	Заседание руководителей МРЦ «Чишмә» по вопросам проектирования совместной деятельности	ноябрь-декабрь 2021 года	Обсуждение и разработка проекта
	Информирование педагогов о проекте	22 декабря 2020 года.	Информационное письмо
	Сбор заявок от педагогов, желающих работать в рамках проекта.	до 21 декабря 2020 года	Создание творческой группы педагогов изъявивших желание работать в рамках проекта.
	Выработка стратегии работы с творческой группой педагогов		-творческое задание с указанием сроков сдачи материала - единый шаблон для оформления материала - методические рекомендации по выполнению творческого задания
2.	Индивидуальное консультирование по запросу педагогов	январь-февраль 2021 года	Консультации и рекомендации
	Контроль за выполнением творческих заданий		Предварительная проверка творческих работ, внесение корректировок
	Сбор творческих заданий и систематизация материала		Подборка кейс-папки для методического продукта
	Разработка серии альбомов «Этноколлекция сказок народов Поволжья» для педагогов, детей и родителей по ознакомлению с народными сказками России, Татарстана и народов Поволжья для практического использования в образовательной среде.	до 1 марта 2021 года	Серия альбомов «Этноколлекция сказок народов Поволжья»
	Отчёт творческой группы о работе за прошедший период		Оценка уровня реализации работы по проекту
3.	Выдача педагогам сертификата, подтверждающего работу в рамках совместного проекта	1 марта 2021 года	Сертификат
	Размещение электронной версии альбома на сайте МБДОУ № 1	1 марта 2021 года	

Шесть шагов к проекту.

1 шаг. Подача педагогом заявки в указанные сроки на электронный адрес: guzeliya.mardashova@mail.ru.

2 шаг. Педагог получает творческое задание в форме презентации Power Point с указанием народной сказки, которое выполняет в соответствии с предложенным шаблоном и с учетом методических рекомендаций.

3 шаг. В указанный срок отправляет творческое задание руководителям центра на предварительную проверку

4 шаг. Редактирование творческого задания, консультация руководителя МРЦ (если имеются рекомендации и корректировки).

5 шаг. Педагог сдает творческую работу в электронном и в распечатанном варианте (альбом из 7 листов, брошюрованный, цветная двухсторонняя печать на плотной фотобумаге). Работа остается в МРЦ и не возвращается.

6 шаг. Педагог получает документ - свидетельство, подтверждающее работу в совместном творческом проекте. (Проект будет размещен на сайте МБДОУ № 1 <https://edu.tatar.ru/chistopol/dou1/page1465096.htm>; в проекте в разделе «участники», так же будет включен список педагогов – участников проекта).

Вся серия альбомов будет размещена на сайте МБДОУ № 1 в электронном варианте, которые можно скачать, и применять в работе по основным направлениям:

- поликультурное (билингвальное) образование;
- познавательное развитие.
- речевое развитие